

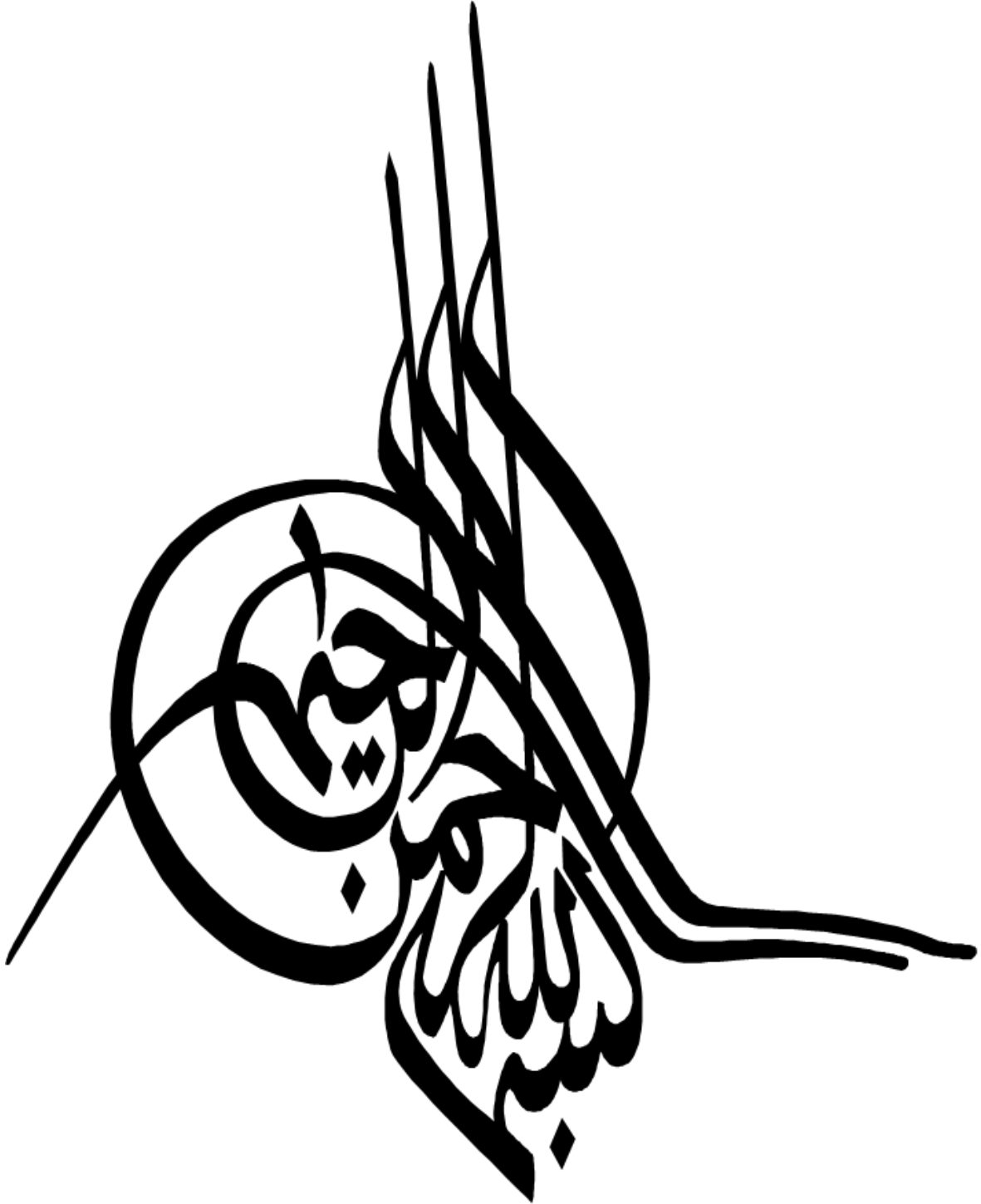


دولت جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
ریاست امور محصلان خصوصی
مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی ترکستان
پوهنځی حقوق و علوم سیاسی



پلان استراتژیک پنج ساله

۱۳۹۸ الی ۱۴۰۲ هـ ش



۱	مقدمه
۲	دیدگاه
۲	ماموریت
۲	اهداف و مقاصد
۳	فعالیت ها
۳	ارزش های اساسی
۴	تعداد کریدت ها
۴	تناسب فعالیت های عملی و نظری
۴	روش های تدریس
۵	شیوه های ارزیابی
۵	وضیعت فعلی
۵	نقاط قوی
۶	نقاط ضعف
۶	فرصت ها
۶	تهدید ها
۶	استراتژی ها
۶	نیازمندی ها و انتظارات وزارت تحصیلات عالی افغانستان
۷	نیازمندی ها و انتظارات هیات رهبری مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی ترکستان
۷	نیازمندی ها و انتظارات دانشجویان و فارغ التحصیلان
۸	در بخش علمی و اکادمیک
۸	تألیف و تحریر آثار علمی استادان:
۹	برنامه های آموزشی:
۹	استخدام استادان جدید:
۹	پروژه های تحقیقی:
۱۰	کلینیک های حقوقی
۱۱	کارمندان و کادر علمی
۱۲	چگونگی تهیه این پلان استراتژیک



مقدمه

مقتضیات زندگی اجتماعی در عصر حاضر در موازات توسعه اجتماعی خواهان آنست تا خود آگاهی انسان در فرآیند جامعه شناختی، حاکمیت قانون، عدالت اجتماعی در جهت تقویت هرچه بیشتر مفهوم شهروندی بیش از پیش ارتقا یابد. لذا تهیه یک برنامه فراگیر و همه جانبه برای پوهنهی حقوق وعلوم سیاسی قبل از همه از اهمیت جدی و گسترده برخوردار میباشد. زیرا مفاهیم قانون و قانونیت، حقوق و آزادی ها و جایب و مسئولیت پذیری ها ترقی و رفاه همگانی در جامعه زمانی جلوه گر میشود که برابری و عدالت اجتماعی در آن نهادینه گردد. و این مآمول وقتی میسر است که نهادهای تخصصی پوهنهی حقوق وعلوم سیاسی با در نظر داشت معیارهای نوین معاصر و روش های مؤثر آموزه های تخصصی محصلین و دانشجویان که قضات، حارنوالها، وکلای مدافع، حقوق دانان، قانون دانان، دیپلومات ها و تحقق دهندگان سیاست خارجی آینده کشورند، پلان ها و برنامه های تطبیقی را مد نظر گرفته و آنرا عملی نماییم که دانشجویان ما پس از ختم تحصیل به عنوان شخصیت های کارا و آگاه در حوزه های ذکر شده مصدر خدمات شایسته و گردانندگان واقعی امور مربوط شده بتوانند.

لذا پوهنهی حقوق وعلوم سیاسی ازیک جهت به اثر تقاضای مکرر شهروندان شهرمزارشریف و ولایات همجوار و از جهت دیگرغرض تحقق مصالح مطروحه فوق درجنب تشکیلات مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی ترکستان ذریعه مکتوب نمبر(۵۴۰/۹۴۶) مورخ ۲۷ / ۲ / ۱۳۹۳ رسماً ایجاد گردید. و تا اکنون فعالیت دارد البته بعد از گذشت چهار سال فعالیت این پوهنهی توانست تا درسال جاری اولین دور فراغت خویش را موفقانه تقدیم جامعه نماید.



ديد گاه

پوهنحي حقوق و علوم سياسي مؤسسه تحصيلات عالي تر کستان متعهد به تقويت دستگاہ های عدلی - قضائي و اداري - ديپلماسي از طريق زمينه سازي دانش حقوقي و سياسي ميباشد.

مأموریت

توسعه دانش حقوقي و سياسي، بلند بردن مهارت های تخصصي و مسلکي دانشجويان مطابق به معيارهای پذيرفته شده ملي و منطقه يی، و همچنان انجام تحقيقات علمي و کاربردي برای تقويت دستگاہ های عدلی و قضايي جمهوري اسلامي افغانستان؛

اهداف و مقاصد

بخش اول - امور عملي و اکادميک

اهداف عمده و اساسي پوهنحي حقوق در اين زمينه قرار ذيل است

۱. رشد سطح آگاهی بطورکل درسيستم قضا و ديپلماسي و قدمه های آن؛
۲. تقويت درجه حاکميت قانون و رشد تفکر مقنن در همه حوزه های زندگي اجتماعي، سياسي و اقتصادي؛
۳. تحقق و توسعه عدالت اجتماعي حاکميت ملي و تماميت ارضي؛
۴. تدوين و تنظيم مجدد (به روز رسانی) مضامين ديپارتمنت به شکل لکچر نوت و در صورت امکان تهيه کتاب درسي؛
۵. جذب کادر جديد به جهت مرفوع نمودن نیازهای ديپارتمنت به سويه های ماستر و دکتورا؛
۶. تجهيز ديپارتمنت ها با کتب معتبر علمي غرض استفاده موثر اساتيد در تدریس مضامين مربوط به ديپارتمنت؛

بخش دوم - امور مربوط اهداف آموزشی

اهداف عمده و اساسي پوهنحي حقوق در اين زمينه قرار ذيل است:

۱. فراهم ساختن محيط مناسب آموزشی و تحقيقي و ارائه تحصيلات با کيفيت برای استعداد های جوان؛
۲. آشنا ساختن محصلان با اساسات و مباحث کلي و اساسي رشته حقوق؛
۳. آماده ساختن محصلان با دانش پایه دار برای درک بهتر موضوعات حقوقي در آینده؛
۴. ايجاد حس خلاقيت و ابتکار در محصلان جهت آمادگي به پذيرش هر يک از رشته های تخصصي؛
۵. آموزش مهارت های قضائي و سلوک و رويه قضائي؛



۶. آموزش قواعد مرتبط به دعوی و دفاع و چگونگی اقامه آن؛
۷. آموزش مهارت های وکالت دفاع؛
۸. آموزش های مشوره دهی حقوقی برای نهاد های دولتی و غیر دولتی؛
۹. تعمیم دانش سیاسی در سطوح مختلف ملی، منطقوی و بین المللی به دانشجویان
۱۰. معرفی شخصیت های دیپلمات با درجه آگاهی لازم از سیاست خارجی کشور

فعالیت ها

با توجه به اینکه مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی ترکستان یک نهاد علمی و اکادمیک است و هدف هر نهاد اکادمیکی و علمی تنها آموزش و تدریس نیست بلکه، تبادل افکار و تجارب علمی، تطابق با پیشرفت های علمی روز، تحقیقات و مطالعات موردی و ترویج و نشر آن در جامعه نیز از جمله اهداف اصلی و فلسفه وجودی هر نهاد علمی و اکادمیک می باشد. بنابر این پوهنهی حقوق در کنار آموزش و تدریس، برگزاری کنفرانس ها، ورکشاپ ها، سمینارها و در صورت امکان سمپوزیم ها نیز از جمله فعالیت های خود قرار داده و زمینه تحقیق و مطالعات علمی را برای محصلان، استادان و محققین فراهم می نماید. پوهنهی حقوق، زمینه های ابتکار و خلاقیت را برای محصلان فراهم نموده و از آن حمایت می نماید. پروگرام ها و محتویات درسی در هر سمستر مورد تجدید نظر قرار گرفته و مطابق پیشرفت های علمی تنظیم میشود. پوهنهی حقوق، پروگرام های مشخصی را جهت برقراری روابط علمی با سایر پوهنهی و نیز موسسات و نهاد های تحقیقاتی و مطالعاتی داخلی و خارجی انجام میدهد. این پوهنهی وظیفه ی خود میداند بمنظور ارتقاء ظرفیت استادان خویش تعداد اساتید جوان خویش را به بورسیه ها معرفی نماید.

ارزش های اساسی

- تحصیلات عالی موثروبا کیفیت؛
- تقویت وحدت ملی؛
- حفظ اخلاق و کرامت انسانی؛
- تامین عدالت و برابری اجتماعی؛
- اداره سالم، مؤثر و کارآ؛
- تقویت رهبری اکادمیک و تفویض صلاحیت به پوهنهی ها؛



تعداد کزیدت ها

برای تکمیل نمودن دوره لیسانس در پوهنچی حقوق و علوم سیاسی مؤسسه تحصیلات عالی ترکستان مطابق کریکولم که جدیداً توسط پوهنچی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون کابل آماده گردیده است ۱۵۲ کزیدت در نظر گرفته شده است کزیدت ساعت واحد درسی بوده که بر اساس آن نصاب تحصیلی پوهنچی ها با تفکیک سمسترها و سهم هر مضمون در کریکولم در نظر گرفته میشود یک کزیدت (۵۰) دقیقه درسی در هفته برای یک مضمون میباشد درین برنامه ۳۲ ساعت برای مضامین پوهنتون شمول در نظر گرفته شده ۸۱ ساعت برای مضامین تخصصی و ۴۸ ساعت برای مضامین اساسی که فراگیری برای ورود به رشته اصلی ضروری میباشد و تهداب معلومات اساسی را تشکیل میدهد.

۱_ مضامین اساسی ۴۸ کزیدت ۳۰٪

۲_ مضامین عمومی و اختیاری ۳۲ کزیدت ۲۰٪

۳_ مضامین تخصصی ۸۱ کزیدت ۵۰٪

تناسب فعالیت های عملی و نظری

مضامینی که در پروگرام چهار ساله پوهنچی حقوق گنجانیده شده که دارای فعالیت های عملی و نظری بوده که مضامین تخصصی در هر رشته نظر به محتوی مضمون فعالیت های عملی مشخص خود را دارد و در عرصه مشخص عملاً تطبیق میگردد در مجموع به فعالیت های تخصصی ۱۰٪ نمره تخصیص داده شده است و ۲۰٪ هم به امتحان وسط سمستر اختصاص یافته و ۷۰٪ باقیمانده به امتحان نهایی در نظر گرفته شده است.

روش های تدریس

روش تدریس و آموزش درین برنامه شامل میتود های مختلفه آموزشی مانند لکچر، سوال و جواب، نمایش، سیر علمی، لابراتوار، حل پرابلم و فعالیت های گروهی. مهارت های فراگیری دانش برای هر مضمون بطور جداگانه در نظر بوده استادان سعی مینمایند که در جریان تدریس از میتود های مختلفه استفاده به عمل آورند تا دانش انتقال یافته بصورت عمیق و دقیق صورت پذیرد.



شیوه های ارزیابی

ارزیابی محصلین در ختم هر سمستر به اساس یک سیستم استاندارد بصورت شفاهی و یا تحریری به عمل میاید که شامل امتحان وسط سمستر و نهایی می باشد ارزیابی نهایی یک محصل در یک مضمون مشخص عبارت است از انجام کارهای خانگی که توسط استاد برایش سپرده میشود، امتحان وسط سمستر، امتحان نهایی و سلوک محصل در صنف می باشد.

علاوه بر آن محصلین در سمستر هشتم مکلف به تحریر مونوگراف بوده که تحت نظر استاد رهنما آنرا تکمیل و در یک کنفرانس ارائه مینماید این عمل میرساند که محصل میتواند موضوع مورد نظر را مستقلاً تحقیق و بررسی نموده و با استفاده از میتودهای معقول در یک زمان معین و مشخص دست آوردهای خود را عملاً ارائه نماید.

وضیعت فعلی

۱. تعمیر و فضای درسی مناسب؛
۲. موجودیت دیپارتمنت های (قضاء و حارنوالی و اداری و دیپلماسی)؛
۳. تعداد استادان شامل در کادر علمی دایمی : طبقه ذکور ۲ + طبقه اناث ۲؛
۴. استاد بالمقطع : طبقه ذکور ۸ + طبقه اناث ۴؛
۵. استفاده از انترنت کتابخانه مرکزی، اجرا شیه سازی و محکمۀ تمثیلی؛
۶. تدویر کنفرانس های علمی، گفتمانها، بازدیدهای عملی محصلان از کار عملی ادارات مرتبط به تخصص حقوقی واداری شان؛
۷. اجرای برنامه های فرهنگی - ورزشی؛

نقاط قوی

- ۱_ داشتن اراده قوی و باورمند به آینده؛
- ۲- فرصت تحصیل برقشر مستضعف جامعه؛
- ۳- استفاده از تکنالوژی معاصر در میتودهای تدریس؛
- ۴- موجودیت همکاری صمیمانه بین اعضای کادر علمی؛
- ۵- موجودیت استادان با دانش و مهارت مسلکی که آماده فراگیری دانش و مهارت بیشتر اند؛
- ۶_ موجودیت رهبری استادان مجرب و مجهز با دانش نوین؛
- ۷_ موجودیت محصلان جوان و آماده فراگیری بهتر و بیشتر؛



نقاط ضعف

- ۱- کمبود استادان به درجه تحصیلی ماستر و دکتورا از کشور های بزرگ جهان؛
- ۲- کمبود تکنیشن مسلکی؛
- ۳- کمبود استادان تخصصی؛
- ۴- کمبود وسایل لابراتواری؛

فرصت ها

۱. موجودیت استادان با تجربه و متعهد؛
۲. موجودیت مدیریت سالم در دیپارتمنت؛
۳. موجودیت همکاری صمیمانه میان اعضای کادر علمی؛

تهدید ها

- ۱- عدم مصئونیت کاری برای کارمندان و استادان؛
- ۲- عدم توزیع دیپلوم به محصلان دانشگاه های خصوصی از طرف وزارت؛
- ۳- در نظرنگرفتن رتب علمی به استادان پوهنتون های خصوصی؛

استراتژی ها

۱. مساعد ساختن آموزش های حقوقی و سیاسی جهت توانمند ساختن محصلین در ساحه مسلک و خدمت به جامعه؛
۲. رعایت ارزش های اخلاقی و رفتار پسندیده در قسمت پیشه و مسلک همه اعضاء؛
۳. سهمگیری در فعالیت های اجتماعی؛
۴. استخدام استادان با درجات تحصیلی بالاتر مانند دکترا؛
۵. انجام بیشتر برنامه های تحقیقاتی و پژوهشی؛
۶. تشویق کادر علمی دیپارتمنت جهت سهم گیری بیشتر در نوشتن مقالات در ژورنال های ملی و بین المللی؛

نیازمندی ها و انتظارات وزارت تحصیلات عالی افغانستان

۱. رعایت قوانین و مقررات کشور؛
۲. رعایت قوانین و مقررات وزارت تحصیلات عالی کشور؛



۳. دستیابی به اهداف و چشم اندازه های وزارت تحصیلات عالی؛
۴. حرکت در جهت نقشه جامع علمی کشور؛
۵. حرکت در جهت برنامه های کلان راهبردی علم و تکنولوژی؛

نیازمندی ها و انتظارات هیأت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی ترکستان

۱. رعایت قوانین و مقررات دانشگاه؛
۲. نهادینه سازی سیستم شایسته سالاری؛
۳. عدم مداخله مالکین در امور علمی و اداری پوهنتون؛
۴. تمرکز و استفاده بیشتر از ظرفیت های مدیریت الکترونیک و کاهش پروسه های پیچیده اداری و بروکراسی؛
۵. شفاف سازی، نشر اطلاعات و پاسخ دهی تمام واحدها؛
۶. غیرمتمرکز سازی تصمیمات در پوهنتون و پوهنچی ها؛
۷. حرکت در جهت برنامه های راهبردی دانشگاه؛
۸. دستیابی به اهداف کمی پژوهش و تکنولوژی؛

نیازمندی ها و انتظارات دانشجویان و فارغ التحصیلان

۱. فراهم شدن امکانات تحصیلی؛
۲. برگزاری سیمینارهای علمی در بیشتر در سطح دیپارتمنت ها؛
۳. برگزاری کورس های تقویتی مانند فن سخنرانی برای محصلین در سمسترهای مختلف علی الخصوص برای سمستر های هشتم؛
۴. صحبت با مؤسسات خصوصی و دولتی برای فراهم آوری زمینه های کاری برای محصلین؛
۵. برگزاری کورس های آموزشی به منظور افزایش قدرت تحلیل محصلین دیپارتمنت های قضائی و اداری؛
۶. فراهم سازی زمینه های بیشتر برای ظرفیت سازی محصلان و فارغان؛
۷. تطبیق مفردات و کریکولم درسی مطابق بازار کار؛
۸. ایجاد سهولت های بیشتر برای فارغان جهت پیشبرد و نوشتن مونوگراف تحصیلی شان.
۹. فراهم شدن فرصت های تحصیلی فراتر از لیسانس (ماستری) از طریق دانشکده و مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی ترکستان
۱۰. فراهم شدن مشارکت دانشجویان در برنامه های تحقیقی و پژوهشی.



نیازمندی ها و انتظارات اعضای هیأت علمی

۱. فراهم شدن امکانات تحقیقی؛
۲. برگزاری دوره های آموزشی نظری و کاربردی؛
۳. پیشبرد امور تدریسی به گونه تیوریک و پراکتیک؛
۴. توجه و تمرکز بالای پروژه های تحقیقی؛

نیازمندی ها و انتظارات کارکنان و اعضای کادر علمی

۱. سهیم بودن آنها در فعالیتهای تحقیقی دیپارتمنت؛
۲. برگزاری دوره های آموزشی متناسب با حوزه فعالیتهای کارکنان و استادان جهت ارتقای سطح دانش و بهره وری؛
۳. فراهم سازی امکانات مورد نیاز کارمندان و اساتید دیپارتمنت،

دورنمای پوهنهی حقوق در پنج سال آینده

پوهنهی حقوق در نظر دارد با توجه به رشد تقاضای متعلمین جهت تحصیل در پوهنهی حقوق و نیاز ارگان های عدلی و قضائی به تربیت کادر های متخصص و کارآموده، طرح ها و پلان هایی را در بخش های ذیل به منصفه اجراء بگذارد.

۱- در بخش علمی و اکادمیک

این بخش شامل قسمت های جداگانه میگردد که هر کدام به صورت جداگانه با توجه به ضرورت های جامعه و نیاز دستگاه های عدلی و قضائی کشور در ذیل به توضیح گرفته شود.

نشریه حقوقی: پوهنهی حقوق مصمم است تا یک نشریه حقوقی را تأسیس کند. پوهنهی حقوق مصمم است در آینده بصورت ربع وار به چاپ این نشریه مبادرت ورزد تا از یک جهت فرصت تحقیق و نوشتن توام با چاپ و نشر آن برای استادان و متخصصان مساعد گردیده و از جهت دیگر منابع خوب درسی و ممد درسی برای شاگردان و سایر دست اندرکاران عرصه های حقوقی و سیاسی در کشور قابل دسترس گردد.

تألیف و تحریر آثار علمی استادان: پوهنهی های حقوق در نظر دارد زمینه تألیف و تحریر آثار علمی استادان را مساعد سازد. هدف از اجرای این فعالیت ها همانا مساعد ساختن زمینه برای محصلان جهت دسترسی به منابع به روز شده که توسط استادان به چاپ و نشر میرسد، میباشد. همچنان این فعالیت میتواند زمینه رقابت علمی و اکادمیک را ایجاد نموده و کتب و منابع جدید درسی و ممد درسی را در دسترس محصلان و اهل مسلک قرار دهد.



ضرورت انجام این فعالیت بسیار جدی بوده و در اعاده و جبهه از دست رفته نهاد های علمی و اکادمیک میتواند نقش مؤثری را ایفا نماید.

برنامه های آموزشی: پوهنهی حقوق مصمم است تا جهت ارتقای اعضای کادر علمی خویش زمینه اشتراک استادان در برنامه های علمی و آموزشی را مساعد سازد. هدف از این برنامه ها ایجاد زمینه برای استنادی است که قبلا برنامه های ماستری و یا دکتورا را در کشورهای دیگر به پایان رسانیده اند ولی مدت مدیدی از دسترسی به شیوه های جدید درسی و آموزشی به دور بوده اند.

استخدام استادان جدید: پوهنهی حقوق در نظر دارد در طی پنج سال آینده از لحاظ کمی تعداد اعضای کادر علمی را افزایش داده و به استخدام استادان جدید پردازد. این پوهنهی در نظر دارد تا در پنج سال آینده در هر دیپارتمنت حداقل به تعداد چهار استاد دایمی استخدام نماید. استخدام اعضای کادر علمی و تحقیقی در پوهنهی حقوق، بر اساس اصل شایسته سالاری و بدور از ظرفیت علمی و کسب تجارب بیشتر استادان، زمینه برای سفرهای علمی، برگزاری سمینارهای علمی، ورکشاپ ها و کنفرانس های علمی فراهم شود. این پوهنهی از استادان با درجات علمی و تجربه بالا به صورت قراردادی نیز استفاده میکند.

۲- در بخش محصلین

از آنجائیکه در نظام نوین آموزشی محصلین هسته اساسی را تشکیل میدهند، لذا پوهنهی حقوق در پلان پنج ساله خویش سعی دارد تا در بخش محصلین فعالیت های مؤثری را در دستور کار خویش قرار دهد که در ذیل موارد مذکور به صورت شرح بیان میگردد:

پروژه های تحقیقی: پوهنهی حقوق در نظر دارد تا پروژه های مختلفی تحقیقی را برای محصلین به راه اندازد. این پروژه ها در مضامین مختلفی بوده و محصلین میتوانند به شکل گروه وار و تیمی در پروژه های متذکره کار نمایند. این پروژه ها میتوانند هم به شکل کتابخانه ای بوده و یا هم به شکل ساحوی در ارگان های مختلفی عدلی و قضائی اجرا گردند. هدف از راه اندازی این پروژه های تحقیقاتی ارتقای ظرفیت محصلان و آشنایی محصلان با شیوه های تحقیقاتی علمی میباشد.

این پروژه های تحقیقی میتوانند روش های خوب محصل محوری را انکشاف داده و زمینه را برای آموزش موثر و در نتیجه بازدهی موثر مساعد سازد.



۳- دربخش اداری

پوهنهی حقوق دارای ریاست شورای علمی، آمریت های دیپارتمنت ها و مدیریت تدریسی می باشد که وظایف و مسئولیت های خود را مطابق قانون، مقررات لوایح و طرزالعمل ها و نیز ماموریت و اهداف پوهنهی انجام می دهند. از آنجائیکه پیشبرد امور یومیه پوهنهی مربوط به بخش اداری میباشد لذا گنجانیدن این بخش در استراتژیک پلان پوهنهی ضروری است. پوهنهی حقوق در نظر دارد تا پنج سال آینده به ازدیاد کارمندان خود اقدام نماید این کارمندان دربخش های تدریسی، مرکز کامپیوتر، کتابخانه، کلینیک حقوقی و بخش خدماتی استخدام میگرددند هدف ازاستخدام کارمندان جدید همانا بهبود اجرای امور دربخش اداری این پوهنهی میباشد. استخدام اعضای کادر علمی و تحقیقی درپوهنهی حقوق براساس اصل شایسته سالاری و بدور از تبعیض صورت میگردد و جذب شایسته ترین کادرهای علمی هدف مهم آن میباشد.

۴- دربخش امکانات و زیرساخت ها

این بخش یکی از مهمترین بخش درساختار یک نهاد بوده و نیازمند اهتمام و توجه جدی میباشد پوهنهی حقوق در نظر دارد در بخش زیرساختها در این پوهنهی فعالیت های ذیل را در پنج سال آینده به انجام رساند.

الف - کتابخانه فزیک

در حاضر مؤسسه تحصیلات عالی ترکستان یک کتابخانه فزیک با بیش از ۵۰۰۰ جلد کتاب است که شامل عناوین مختلف در عرصه های علوم اجتماعی، سیاسی، تکنالوژی، دینی و معلومات عامه میباشد. البته کتابخانه فزیک برای محصلین حقوق بسنده نمیشود پوهنهی در نظر دارد تا بخاطر از دیاد کتابهای مرتبط به موضوعات تحت تدریس درپوهنهی حقوق و پاسخگو بودن به نیازهای محصلین، به انکشاف کتابخانه بپردازد

ب - کلینیک های حقوقی

نهاد کلینیک های حقوقی یک نهاد مانوس و متداولی است که در تمام نهاد های علمی آموزش حقوقی درپوهنتون ها و موسسات تحصیلی کشور های مختلف موجود میباشد. هدف از ایجاد این نهاد فراهم نمودن زمینه برای محصلین رشته حقوق جهت فراگیری دانش عملی حقوقی در کنار دانش نظری و تیوریک حقوقی میباشد. در کشور های مختلف انواع و گونه های متفاوتی از کلینیک های حقوقی میتوان سراغ نمود که ایجاد هر یک از کلینیک مرتبط به ضرورت هر پوهنهی و امکانات موجود در پوهنهی ها میباشد در حال حاضر پوهنهی حقوق فاقد کلینیک حقوقی بوده ولی مصمم است تا کلینیک های حقوقی را در بخش های جزایی و مدنی ایجاد نماید ایجاد این کلینیک



ها بیشتر دربخش علمی آن میباشد. دربخش امکانات تعمیر، پوهنهی نیازمند جای کافی برای تدویر کلینیک های حقوقی میباشد.

کارمندان و کادر علمی

پوهنهی حقوق وعلوم سیاسی دارای (۶) استاد بسویه لیسانس و ماستر طور دایمی و دارای (۱۳) استاد

بسویه لیسانس و ماستر طور قراردادی میباشد.

شماره	اسم	تخلص	ولد	درجه علمی	موقف	رتبه علمی	ملاحظات
۱	گوهرشاد بیگم	شریفی	عبدالفتاح	لیسانس	رئیس پوهنهی	ندارد	
۲	صالح محمد	رسولی	رسول	لیسانس	معاون پوهنهی	ندارد	
۳	سلطان شاه	سلطانی	سید شاه	ماستر	استاد	پوهاند	
۴	سید رحمت الله	منطقی	سید عبدالحی	ماستر	آمردپارتمنت قضائی	پوهندوی	
۵	احمد صمیم	بدخش	عبدالمحمد	ماستر	آمردپارتمنت اداری	ندارد	
۶	عبدالمحمد	بدخش	محمد رحیم	ماستر	استاد	پوهندوی	
۷	محمد عمر	قاری زاده	محمد عمر	لیسانس	استاد	پوهنیار	
۸	فرهاد	خیرزاد	خیرالدین	لیسانس	استاد	ندارد	
۹	خاطره	اکبرزی	محمد انور	لیسانس	استاد	ندارد	
۱۰	مرمر	راغب	کمال الدین	لیسانس	استاد	ندارد	
۱۱	فرزانه	غفوری	عبدالغفور	لیسانس	استاد	ندارد	
۱۲	الوغ بیگ	دهاتی	بیگ محمد	لیسانس	استاد	ندارد	
۱۳	احمد فواد	زیار	عبدالجبار	لیسانس	استاد	ندارد	
۱۴	عبیدالله	بسام	حمیدالله	لیسانس	استاد	ندارد	
۱۵	وحیدالله	نظری	محمد تقی	ماستر	استاد	ندارد	
۱۶	نجیب الله	عیسی زاده	محمد موسی	لیسانس	استاد	ندارد	
۱۷	شاه محمود	لاهوئی	محمد نعیم	لیسانس	استاد	ندارد	
۱۸	مسعوده	پاکطین	نصیر	لیسانس	استاد	ندارد	
۱۹	نوریه	صمدی	خدای بیردی	ماستر	استاد	ندارد	



۲۰	محمد داود	خلیلی	محمد یعقوب	لیسانس	مدیر تدریسی	ندارد
۲۱	سونم	ادیب	حفیظ الله	لیسانس	مدیر اجرائیه	ندارد

چگونگی تهیه این پلان استراتژیک

برای تهیه پلان استراتژیک دیپارتمنت اداری-دیپلماسی یک تیم از استادان نخبه و متخصص تشکیل شده و این تیم بعد از مطالعه پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی، پلان استراتژیک مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی ترکستان، پلان استراتژیک پوهنځی حقوق و علوم سیاسي، و چندین پلان استراتژیک از پوهنتون های معتبر افغانستان و جهان و همچنان با توزیع پرسشنامه به ذینفعان، استادان، فارغان این رشته و محصلین بر حال دیپارتمنت اداری-دیپلماسی تصمیم به تهیه و نوشتن این پلان استراتژیک نمود. اعضای تیم تهیه کننده پلان استراتژیک به شرح ذیل میباشند:

۱. گوهرشاد بیگم شریفی رئیس پوهنځی و عضو کمیته؛
۲. محترم پوهندوی سید رحمت الله منطقی آمر دیپارتمنت قضا و حارنوالی و عضو کمیته؛
۳. محترم پوهندوی استاد عبدالمحمد بدخش عضو کمیته؛
۴. محترم صالح محمد رسولی معاون پوهنځی و عضو کمیته؛
۵. محترم احمد صمیم بدخش استاد دیپارتمنت اداری-دیپلماسی عضو کمیته؛
۶. محترم استاد فرهاد خیرزاد استاد دیپارتمنت قضائی و عضو کمیته؛

استراتژیک پلان پوهنځی حقوق و علوم سیاسي در کمیته طرح پلان استراتژیک پوهنځی طرح و بعد از غور و تبادل نظر غرض تایید به شورای علمی پوهنځی فرستاده شد، موضوع در جلسه شورای علمی پوهنځی ارائه گردید و بعد از بررسی لازم مورد تایید این شورا نیز قرار گرفته و در پروتوکول شماره (۱۰) مورخ ۱۳۹۹ / ۲ / ۱۸ ثبت گردید. سپس این استراتژیک پلان ذریعه مکتوب نمبر (۳) مورخ ۱۳۹۹ / ۲ / ۲۰ به شورای علمی مؤسسه جهت تایید و تصویب فرستاده شد. که خوشبختانه با اکثریت آراء تصویب گردیده، و ذریعه مکتوب نمبر (۳۲) مورخ ۱۳۹۹ / ۳ / ۸ مدیریت تحریرات ریاست از تاییدی آن اطمینان داده شد.